

Curso RENAC 1er semestre 2024
“DETECCIÓN PRENATAL DE ANOMALÍAS FETALES”
PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN Y ANTECEDENTES:

Las anomalías congénitas (AC) son todas las alteraciones morfológicas o funcionales de etiopatogenia prenatal que se encuentran presentes desde el nacimiento. La prevalencia de AC en recién nacidos es de un 1 a 3% y actualmente son la segunda causa de mortalidad infantil en Argentina representando 28% de las defunciones infantiles. En el embarazo la prevalencia es aún mayor y dada su letalidad son una causa importante de abortos espontáneos. Las AC presentan alta morbilidad e implican discapacidades crónicas con gran impacto en las personas afectadas, sus familias, los sistemas de salud y la sociedad.

Existen numerosas situaciones que aumentan el riesgo para el desarrollo de AC como antecedentes familiares, enfermedades maternas ó la exposición a distintos agentes ambientales. La identificación oportuna de estos factores permite en muchos casos asesorar a tiempo para contribuir a la prevención de AC. El diagnóstico temprano de anomalías fetales también es una herramienta muy importante. La detección prenatal permite asesorar y acompañar oportunamente a la persona gestante mediante seguimiento especializado y planificación de nacimiento en un establecimiento con la complejidad necesaria, como también ofreciendo acceso a la interrupción del embarazo en caso que así la persona gestante lo decida.

FINALIDAD:

Este curso pretende contribuir a sensibilizar y generar entornos de aprendizaje sobre las anomalías congénitas, sus características y su impacto en la Argentina; para mejorar la identificación de factores de riesgo y la detección prenatal, fortalecer las estrategias de prevención de anomalías congénitas y fomentar la organización de redes entre profesionales y efectores de salud para el acompañamiento y la reducción del impacto de las anomalías congénitas.

OBJETIVOS:

Objetivos generales:

- Prevenir la ocurrencia de anomalías congénitas (entendiendo a la prevención en su sentido completo según intervenciones 1°, 2° y 3°)
- Mejorar la detección prenatal de anomalías fetales a través de la capacitación de profesionales del equipo obstétrico y referirlos al nivel de atención de salud apropiado.
- Promover la formación de redes de salud para la detección y atención de personas gestantes con anomalías fetales.

Objetivos específicos:

Se espera que al final de esta capacitación lxs participantes logren:

- Describir y explicar el concepto de las anomalías congénitas (AC), qué importancia tiene conocer el desarrollo embriológico, qué impacto tienen las AC en la salud, y cuáles son los distintos de etiopatogenias asociadas y su prevención.

- Describir la epidemiología y el impacto poblacional de las anomalías congénitas en Argentina y la importancia de su prevención y detección temprana.
- Detallar cuáles son los factores de riesgo asociados a las AC y cuáles son los abordajes para su prevención (acciones de prevención 1°, 2°, 3° y basada en opciones reproductivas).
- Adquirir fundamentos teóricos para poder fortalecer en la práctica la realización de: tamizaje del primer trimestre; ecografía detallada-Scan fetal
- Reconocer signos específicos ecográficos en la detección prenatal de AC seleccionadas por su frecuencia e impacto clínico (Síndromes Cromosómicos, displasias esqueléticas; fisuras orales; defectos del tubo neural y otras anomalías del sistema nervioso; cardiopatías congénitas; defectos de la pared anterior abdominal; anomalías renales y genitourinarias; hernia diafragmática)
- Reconocer y aplicar en casos clínicos concretos las indicaciones, eficacia y limitaciones de los distintos métodos de diagnóstico prenatal
- Fomentar el trabajo interdisciplinario tanto para la solicitud como para interpretación de informes de ecografías obstétricas.
- Adquirir nociones básicas de comunicación de resultados y asesoramiento a personas usuarias.
- Reconocer la importancia de las redes en la organización de servicios de salud.
- Contribuir con una propuesta de acciones a favorecer la accesibilidad y equidad en salud en relación a estudios ecográficos obstétricos en su ámbito diario de trabajo.

MODALIDAD:

Curso virtual con actividades principalmente asincrónicas de interacción docente alumno (videoclases grabadas y cuestionarios de ejercitación). Para ello se utilizará, por una parte: un campus virtual con actividades autoadministradas con instancias de acompañamiento a través de un foro periódico; y por otra parte dos videollamadas sincrónicas de integración optativas.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Introducción a las anomalías congénitas (AC):

Definición, impacto, etiopatogenia, epidemiología y vigilancia epidemiológica. Estado actual del diagnóstico prenatal (DPN) en Argentina. Impacto de la interrupción legal/voluntaria del embarazo (IVE/ILE). Historia del DPN, momentos del DPN y técnicas de DPN actuales.

UNIDAD 2: Introducción a la Detección prenatal de AC:

Conceptos básicos de screening: screening del primer y del segundo trimestre. Procedimientos invasivos para el DPN. Indicaciones. Scan fetal

UNIDAD 3: DPN de anomalías fetales específicas:

Introducción a la detección ecográfica de displasias esqueléticas. Epidemiología e introducción ecográfica a la detección de defectos del tubo neural y malformaciones del SNC: anencefalia, espina bífida, anomalías de fosa posterior, ventriculomegalia, anomalías de la línea media. Epidemiología e introducción ecográfica a las fisuras

orales. Epidemiología e introducción ecográfica a las cardiopatías congénitas. Epidemiología e introducción ecográfica a los defectos de pared anterior: gastrosquisis, onfalocele, extrofia vesical, extrofia de cloaca, Pentalogía de Cantrell, otras. Epidemiología e introducción ecográfica a las anomalías renales y genitourinarias.

UNIDAD 4: Comunicación y asesoramiento prenatal- Importancia del trabajo interdisciplinario y en red:

Etapas del DPN: asesoramiento/ procedimiento/ comunicación y abordaje. Perspectiva de derechos: acceso a ILE/IVE por anomalías congénitas.

Carga Horaria: 80 horas. **Mail de contacto:** cursos@renac.com.ar

IMPORTANTE: PARA OBTENER EL CERTIFICADO DE APROBACION ES NECESARIO TENER LOS CUESTIONARIOS DE EJERCITACIÓN DE CADA MODULO Y EL CUESTIONARIO FINAL REALIZADOS Y CON UN PUNTAJE \geq AL 60%