



Desde 1893 al servicio de la salud

Plataforma Educativa ANLIS "Dr. Carlos G. Malbrán"

Epidemiología Aplicada: Investigación de Brotes

Es un curso virtual, con instancias sincrónicas en línea



Fundamentación

La investigación de brotes epidémicos es una de las actividades básicas del trabajo epidemiológico de campo, puesto que es el más frecuentemente aplicado y de mayor utilidad práctica entre los equipos locales de salud. Constituye un excelente modelo de investigación comunitaria y de entrenamiento en servicio e implica una acción rápida y una respuesta correcta por parte del equipo local de salud a fin de mitigar y suprimir oportunamente los efectos del brote sobre la población. Considerando que un brote puede ser la expresión inicial de una pandemia, como la de gripe A (H1N1) en 2009 y la del COVID-19 en 2020, resulta fundamental detectarlos oportunamente para prevenir una epidemia mayor subsecuente.

Si bien se dispone actualmente de mayores conocimientos relativos a los agentes etiológicos, reservorios, fuentes de infección y mecanismos de transmisión, los brotes epidémicos aún continúan siendo una causa importante de morbilidad y mortalidad en los países. Para su adecuado estudio, ya sea los asociados a la ingesta de agua y/o alimentos, a factores químicos, a infecciones respiratorias, a infecciones asociadas al cuidado de la salud (IACS) y a enfermedades transmitidas por vectores, se requiere de un equipo de salud capacitado que pueda detectarlos a tiempo y promover el establecimiento de medidas tendientes a limitar su diseminación y prevenir, a posterior, eventos similares.

Considerando la limitada oferta de procesos formativos relativos a la temática, se vuelve necesario el desarrollo y la implementación de capacitaciones para la adecuada formación de los trabajadores y profesionales que se desempeñen en el abordaje de los distintos tipos de brotes. Esta propuesta responde a las demandas del sistema de salud, proporcionando a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para investigar brotes de manera sistemática, aplicando principios epidemiológicos y métodos de análisis que permitan la toma de decisiones informadas. A través del estudio de casos reales y ejercicios prácticos, se pretende fortalecer la capacidad de los profesionales de la salud para detectar, investigar y gestionar brotes epidémicos, minimizando su impacto en la población. Además, el curso enfatiza la importancia de la vigilancia epidemiológica y la colaboración interdisciplinaria en la gestión de brotes, contribuyendo así a la mejora de las estrategias de prevención y respuesta ante emergencias sanitarias.



Objetivos

Se espera que, al finalizar el curso, los participantes sean capaces de:

- Distinguir los conceptos claves relacionados con la investigación de brotes epidémicos, incluyendo su definición, tipos y factores determinantes.
- Describir las etapas del proceso de investigación de un brote, desde la detección inicial hasta la implementación de medidas de prevención y control.
- Identificar las fuentes de información y técnicas de vigilancia epidemiológica utilizadas para la detección y monitoreo de brotes.
- Emplear herramientas epidemiológicas para la recopilación, análisis e interpretación de datos en el contexto de un brote.
- Valorar la relevancia del trabajo interdisciplinario e intersectorial y la comunicación efectiva en la investigación y control de brotes.



Contenidos

Se encuentran desarrollados en ocho unidades:

- Unidad 1: Epidemiología
 - 1.1 Epidemiología: revisión de conceptos centrales.
 - 1.2 Determinantes de salud.
 - 1.3 Cadena de transmisión de enfermedades infecciosas.
 - 1.4 Medidas de frecuencia.
 - 1.5 Diseños de estudios epidemiológicos: casos y controles y cohorte.
 - 1.6 Vigilancia epidemiológica.
- Unidad 2: Investigación de brote
 - 2.1 Pasos en la investigación de brotes.
- Unidad 3: Brotes de Enfermedades transmitidas por alimentos (ETA)
 - 3.1 Enfermedades transmitidas por alimentos: generalidades y características.
 - 3.2 Investigación de brotes de ETA.
- Unidad 4: Brotes de Infecciones asociadas al cuidado de la salud (IACS)
 - 4.1 Infecciones asociadas al cuidado de la salud (IACS): generalidades y características.
 - 4.2 Investigación de brotes de IACS.
- Unidad 5: Brotes de enfermedades respiratorias
 - 5.1 Enfermedades respiratorias: generalidades y características.
 - 5.2 Modelos de transmisión de enfermedades.
 - 5.3 Investigación de brotes de enfermedades respiratorias.
- Unidad 6: Brotes de enfermedades transmitidas por vectores
 - 6.1 Enfermedades transmitidas por vectores: generalidades y características.
 - 6.2 Investigación de brotes de enfermedades transmitidas por vectores.
- Unidad 7: Brotes de enfermedades de origen químico
 - 7.1 Enfermedades de origen químico: generalidades y características.
 - 7.2 Investigación de brotes de enfermedades de origen químico.
 - 7.3 Consideraciones sobre Gestión Ambiental
- Unidad 8: Consideraciones Finales
 - 8.1 Comunicación de Riesgos.
 - 8.2 Prevención de futuros brotes
 - 8.3 Conformación de equipos de investigación de brote



Modalidad de realización

Modalidad: virtual a través de la Plataforma Educativa A.N.L.I.S. "Carlos G. Malbrán, con instancias sincrónicas obligatorias.



Estrategia metodológica

Actividades:

- **Introductorias:**

Se utiliza la Plataforma Educativa ANLIS “Dr. Carlos G. Malbrán” como soporte de las videoclases, los materiales didácticos, las actividades y las evaluaciones. Se dedica un tiempo específico al proceso de inducción, el cual tiene como fin el reconocimiento del aula virtual y la familiarización con los recursos disponibles. Se propone la realización de actividades iniciales de carácter obligatorio: edición del perfil, descarga y lecturas del programa del curso y su cronograma, participación en el foro de presentación, inscripción en un grupo de trabajo para la resolución de las actividades de cada unidad y descarga del software de análisis de datos correspondiente.

- **De desarrollo:**

Se realizan de manera virtual asincrónica y tienen como objetivo que las/los participantes del curso se apropien de los contenidos centrales de cada tipo de brote, su metodología de abordaje y su prevención, utilizando el estudio de casos como técnica didáctica para favorecer la comprensión de la información y su aplicación. Algunas unidades incluyen encuentros sincrónicos de carácter obligatorio, de carácter práctico. La práctica está orientada a que las y los estudiantes desarrollen la capacidad de traducir una pregunta epidemiológica en un conjunto explícito de productos analíticos reproducibles. A partir de la combinación de una base de datos estructurada y una plantilla de especificación epidemiológica, el proceso formativo guía a los participantes desde la definición conceptual del problema hasta la generación automática de informes.

Las unidades son desarrolladas inicialmente mediante videoclases, complementadas con la lectura de material bibliográfico y sus guías de preguntas orientadoras para favorecer el proceso de aprendizaje.

Al finalizar cada unidad se realizará una actividad de carácter grupal, basada en un caso real de brote y una evaluación individual.

- **De integración:**

Cada grupo, previa asignación aleatoria del tipo de brote por parte del equipo docente, elaborará a partir del trabajo realizado en la unidad, una presentación que focalice en el control y prevención de eventos similares. Ésta podrá ser en formato póster académico, power point, flyer, folleto, entre otros. Luego de la corrección por parte del equipo docente, los participantes presentarán el trabajo elaborado en la instancia final del curso desarrollada de manera sincrónica, subiendo por último el recurso elaborado al aula virtual.

Recursos didácticos:

- Aula virtual de apoyo en la plataforma educativa ANLIS.
- Archivo de google docs.
- Videoclases.
- Enlace a encuentro sincrónico por plataforma Zoom.
- Presentaciones en formato power point.



Desde 1893 al servicio de la salud

- Material bibliográfico obligatorio y complementario.
- Uso de un sitio web de salida fija, que permite separar claramente tres niveles del análisis: los datos empíricos, las decisiones metodológicas y supuestos epidemiológicos, y los productos analíticos esperados.
- Software de análisis de datos.



Requisitos de asistencia y aprobación del curso

Realización y aprobación de la totalidad de las actividades grupales planteadas.

- Realización y aprobación de los cuestionarios de cada unidad, que deberá aprobarse con el mínimo de 60% de las respuestas correctas.
- Realización y aprobación de actividad grupal propuesta en las unidades que contengan este tipo de tareas, que deberá aprobarse con el mínimo de 60% del puntaje máximo.
- Realización y aprobación del cuestionario de integración, que deberá aprobarse con el mínimo de 60% de respuestas correctas.
- Realización y aprobación del trabajo práctico final, que deberá aprobarse con el mínimo de 60% de respuestas correctas.
- Asistencia obligatoria al encuentro sincrónico final.



Perfil del equipo docente

- Silva Andrea. Licenciada en Química, Bioquímica, Magíster en Epidemiología, Profesional del Servicio de Inmunoserología, Departamento de Laboratorio de Diagnóstico y Referencia, INE” Dr. Juan H. Jara”.
- Zotta Marcelo. Técnico de Laboratorio de Salud, Técnico del Servicio de Bacteriología, Departamento de Laboratorio de Diagnóstico y Referencia, INE “Dr. Juan H. Jara”.



Duración en horas: 150 horas



Fecha de realización: 27/04/ al 04/12/2026



Lugar: Aula virtual: Plataforma ANLIS. <http://capacitacion.anlis.gob.ar/>



Arancel: \$ 87.000 (en un solo pago)



Período de inscripción on line: del 02/02 hasta el 13/03/26

Observación: Cada interesada/o podrá ser aceptada/o en 1 solo Curso a Distancia.