



www.ine.gov.ar

CURSOS INE 2022

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

CURSO DE PROMOCION DE LA SALUD 1

Es un curso virtual, con instancia final virtual sincrónica

Fundamentación

La salud pública es un concepto social y político destinado a mejorar la salud, prolongar la vida y mejorar la calidad de vida de las poblaciones mediante la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y otras formas de intervención sanitaria. En la literatura sobre promoción de la salud se ha establecido una distinción entre la salud pública y una nueva salud pública, con el fin de poner de manifiesto los muy distintos enfoques sobre la descripción y el análisis de los determinantes de la salud, así como sobre los métodos para solucionar los problemas de salud pública. Esta nueva salud pública basa su diferencia en una comprensión global de las formas en que los estilos de vida y las condiciones de vida determinan el estado de salud y en un reconocimiento de la necesidad de movilizar recursos y realizar inversiones razonadas en políticas, programas y servicios que creen, mantengan y protejan la salud, apoyando estilos de vida sanos y creando entornos que apoyan la salud.

A través de los tiempos los gobiernos adoptan medidas y políticas para proteger la Salud Pública, como una de las acciones fundamentales en el fomento y la protección de la salud de la población.

Una buena salud es el mejor recurso para el progreso personal, económico y social. Es una dimensión importante de la calidad de vida.

Los factores políticos, económicos, sociales, culturales, de medio ambiente, de conducta y biológicos pueden intervenir bien a favor o en detrimento de la salud.

El objetivo de la acción por la salud es hacer que esas condiciones sean favorables para poder promocionar la salud.

La promoción de la salud se centra en alcanzar la equidad sanitaria. Su acción se dirige a reducir las diferencias en el estado actual de la salud y a asegurar la igualdad de oportunidades y proporcionar los medios que permitan a toda la población desarrollar al máximo su salud potencial. Esto implica una base firme en un medio que la apoye, acceso a la información y poseer las aptitudes y oportunidades que la lleven a hacer sus opciones en términos de salud. Las personas no podrán alcanzar su plena salud potencial al menos que sean capaces de asumir el control de todo lo que determine su estado de salud. Esto se aplica a toda la población sin distinción de sexo, edad, raza, religión, etc.

Contribución esperada

Con la propuesta de este curso se espera que los participantes adquieran conocimientos en promoción para la salud; pudiendo elaborar proyectos para trabajar en la comunidad de manera integrada con la misma, valorando la importancia de la toma de decisiones, para el logro del mejoramiento de la salud de la comunidad.

Destinatarios

Profesionales del equipo de salud, técnicos del área de salud y de la esfera social, que se desempeñen en actividades asistenciales en: servicios de salud (hospitales, centros de salud, dispensarios, puestos de salud), unidades penitenciarias, distritos de salud o regiones sanitarias.

Vacantes: 40

Objetivos

General:

- Formar recursos humanos orientados a la promoción de la salud, adquiriendo herramientas para el diseño de programas e intervenciones en promoción con una perspectiva integradora.

Específicos:

Que los participantes sean capaces de:

- Conocer el marco conceptual y normativo de la promoción de la salud.
- Comprender las bases científicas de la promoción de la salud y de los factores que determinan las conductas relacionadas con la salud.
- Desarrollar habilidades para el diseño de la planificación, poner en marcha y evaluar intervenciones en promoción de la salud en la comunidad.

Contenidos

Están desarrollados en cuatro unidades:

1. Introducción a la Promoción de la Salud

- Documentos internacionales
- Promoción de la Salud
- Atención Primaria y Promoción de la Salud

2. Educación para la Salud

- Educación para la salud.
- Educación para la salud como proceso de comunicación y como proceso de enseñanza aprendizaje

3. Autocuidado y estilos de vida saludables

- Conductas relacionadas con la salud
- Autocuidado de la salud
- La responsabilidad por la salud
- Habilidades para la vida
- Estilos de vida saludables
- Alimentación saludable como forma de promoción de la salud
- Promoción de la salud del adulto mayor.

4. La necesidad de planificar las intervenciones en Promoción de la Salud

- Efectividad en Promoción de la salud.
- Planificación.

Modalidad de realización

Virtual a través de la Plataforma Educativa A.N.L.I.S. “Carlos G. Malbrán, con 1(una) instancia presencial final obligatoria en el INE, siempre que la situación epidemiológica lo permita, caso contrario se realizará de modo virtual a través de ZOOM.

Recursos didácticos

Módulos, bases de datos, artículos científicos, recursos multimedia seleccionados y diseñados por profesionales del I.N.E

Estrategia metodológica

Una vez finalizada la inscripción on line, el equipo docente realiza la selección de postulantes de acuerdo al perfil requerido y al cupo establecido.

El/la postulante recibe a través del correo electrónico consignado en la inscripción la confirmación de la vacante y la modalidad de pago del arancel.

Acreditado el pago recibe usuario y contraseña para ingresar al aula virtual y realizar las primeras actividades: reconocimiento del espacio virtual.

Una vez realizada las primeras actividades y de acuerdo al cronograma establecido, accede a los contenidos, actividades, recursos multimedia y evaluaciones parciales.

Se cuenta con un sistema de tutorías y con una coordinación pedagógica, con el propósito de guiar, responder dudas y facilitar el aprendizaje.

Aprobadas las 3 (tres) evaluaciones parciales, la participación en los foros y el Trabajo Práctico Final, el/la participante se encuentra en condiciones de asistir a la Instancia Final.

La misma tiene por objetivo rendir la evaluación final y la presentación oral del trabajo práctico final grupal.

Evaluación de los Aprendizajes:

- 3 evaluaciones parciales que deberán aprobarse con un mínimo de 60 puntos.

Cada evaluación parcial consta de:

- La participación en el foro temático.
- Una parte teórica - práctica que consiste en una evaluación parcial individual o resolución de un trabajo práctico.

Para aprobarla deberá alcanzar 60 puntos como mínimo, en ambas propuestas.

- Trabajo Práctico final

El Trabajo Práctico consiste en la elaboración de un Proyecto de intervención en promoción de la salud. El mismo deberá ser presentado por escrito antes de la instancia final, fecha que se determinará oportunamente, a través del aula virtual.

El propósito del mismo es favorecer la integración entre el marco teórico brindado por el curso y la aplicación del mismo en una situación problemática.

- **Evaluación Final Virtual:**

Tendrán acceso a ella aquéllos que hayan aprobado las evaluaciones parciales y el trabajo práctico final.



Requisitos de asistencia y aprobación del curso

- Aprobación de 3 (tres) actividades evaluativas y 1 (una) evaluación final.
- Aprobación del Trabajo Práctico Final
- 100% de asistencia a la Instancia Final Virtual Sincrónica



Perfil del equipo docente

- Alonso Valeria. Antropóloga UBA. Magister en Ciencias Sociales y Salud FLACSO. Doctora en Psicología UNMDP. Departamento de Investigación Epidemiológica INE "Dr. Juan H. Jara".
- Azara, Claudia. Técnica de Laboratorio. Departamento de Laboratorio y Referencia, INE "Dr. Juan H. Jara".
- Batista Celina. Licenciada en Servicio Social, Magíster en Salud Pública y Medio Ambiente. Doctora en Trabajo Social. Departamento de Investigación, INE "Dr. Juan H. Jara".
- Justo, Esteban. Licenciado en Enfermería. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE" Dr. Juan H. Jara".
- Pereyra Olga. Licenciada en Enfermería. Especialista en Docencia Universitaria. Servicio de Enfermería. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE "Dr. Juan H. Jara"
- Ricci Martín. Ingeniero en Informática. Departamento de Investigación, INE "Dr. Juan H. Jara"
- Sánchez Laura Paola. Licenciada en Enfermería. Especialista en Docencia Universitaria. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE" Dr. Juan H. Jara".



www.ine.gov.ar

CURSOS INE 2022



Duración en horas: 150 horas



Fecha de realización: 04/04 al 08/07/2022



Instancia Final: 6 al 8/07/2022



Lugar: Aula virtual: Plataforma ANLIS. <http://capacitacion.anlis.gob.ar/>



Arancel: \$ 2.300.- Fecha límite de pago: 28/03/22



Período de inscripción on line: Del 01/02 hasta el 18/03/22



Instituto Nacional
Epidemiología
"Dr. Juan H. Jara"



ANLIS
MALBRÁN

INSTITUTO NACIONAL DE LABORATORIOS
E INVESTIGACIÓN DE QUÍMICA, QUÍMICA MALBRÁN