

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

## **CURSO DE PROMOCION DE LA SALUD 2**

Es un curso virtual, con instancia final virtual

### > Fundamentación

La promoción de la salud comprende la fijación de prioridades, la toma de decisiones y la elaboración e implementación de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud, con la participación efectiva y concreta de la comunidad (Carta de Ottawa 1986). De acuerdo con estos lineamientos, esta propuesta de capacitación se propone profundizar en los fundamentos teóricos de la Promoción de la Salud Integral aplicada al ciclo de vida como contribución a la formación interdisciplinaria de las y los profesionales y técnicas y técnicos de la salud.

Los antecedentes de esta propuesta son los resultados obtenidos de la capacitación regular en Promoción de la Salud desarrollada en el INE durante los últimos 10 años, y la demanda de nuestras y nuestros participantes sobre la necesidad de profundizar y complejizar la construcción de aspectos teóricos y prácticos en promoción de la salud para dar respuesta a los nuevos desafíos en los niveles locales.

El curso de Promoción de la Salud II: Salud Integral aplicada al ciclo vital incorpora los núcleos problemáticos que acompañan la salud a lo largo del ciclo vital de nuestras poblaciones, desde una perspectiva que conjuga la perspectiva de género, el enfoque de derechos y las nuevas tecnologías en información y comunicación.

El recorrido del programa reconoce el impacto en la salud colectiva de las prácticas de cuidado de la mujer durante el embarazo, el parto y el puerperio, la interrupción voluntaria del embarazo, de los niños y las niñas durante la primera infancia, de las y los adolescentes en los tránsitos hacia la madurez, y considera la vulnerabilidad diferencial de varones, mujeres y otros géneros frente a las problemáticas de salud. Finalmente responde a las particularidades emergentes del panorama epidemiológico en América Latina, en el contexto que deja la pandemia de Covid-19 y la incorporación de abordajes que favorezcan la potenciación de los recursos sociales y subjetivos para un envejecimiento saludable.

El proceso de enseñanza y aprendizaje se orientará a la elaboración de estrategias de intervención en red que potencien la salud entendida como la capacidad del sujeto individual o colectivo de mirar el pasado para gobernar el presente para la construcción de futuros viables (Chapela, 2007), desde un abordaje interdisciplinario e intersectorial.

## ≡ Contribución esperada

Con el desarrollo de este curso se espera que las y los participantes adquieran una actitud comprometida, reflexiva y crítica en promoción para la salud aplicada a las etapas del ciclo vital, con enfoque de derechos, perspectiva de género y renovación de soportes tecnológicos.

En el nivel institucional, se espera que la propuesta contribuya con el fortalecimiento del trabajo en red, la articulación intersectorial y los abordajes interdisciplinarios para el desarrollo de dispositivos de inserción comunitaria en promoción de la salud.

## ≡ Destinatarios

Profesionales, Técnicas y Técnicos del Equipo de Salud y de la esfera social; que se desempeñen en Servicios de salud (hospitales, CAPS, dispensarios, puestos de salud), Unidades penitenciarias, Distritos de salud o Regiones sanitarias; o Docentes de la educación formal o informal; y que hayan aprobado el “curso de Promoción de la Salud 1” del INE, o cuenten con formación equivalente en el campo

## ≡ Objetivos

General:

- Formar recursos humanos orientados a la promoción de la salud integral aplicada al ciclo vital para la planificación de proyectos comunitarios desde el enfoque en red.

Específicos:

Que quienes participan sean capaces de:

- Conocer los fundamentos teóricos de la promoción de la salud integral aplicada al ciclo vital con perspectiva de derechos.
- Adquirir herramientas para el trabajo en red y el fortalecimiento de los lazos interdisciplinarios e intersectoriales.
- Desarrollar habilidades para la planificación, implementación y evaluación de intervenciones en promoción de la salud integral aplicada al ciclo vital.



www.ine.gov.ar

# CURSOS INE 2022

## ☰ Contenidos

| UNIDADES PROBLEMÁTICAS                             | CONTENIDOS   | RECURSOS EN RED   |
|--|--|---|
| 1. LA SALUD COMO DERECHO HUMANO Y DE LA NATURALEZA | Salud colectiva, promoción de la salud y sujetos saludables<br>Diversidad cultural y patrimonio alimentario. Derecho a la alimentación.<br>Estilos de vida. Buen vivir.<br>Derechos de la naturaleza.                              | A. ENFOQUE LOCAL:<br>Winrar<br>Mozilla<br>Thunderbird<br>Open Office<br><br>B. ENFOQUE COLABORATIVO:<br>Alojamiento en la nube (Dropbox)<br>Gmail - Google drive<br><br>C. ENFOQUE GLOBAL:<br>Herramientas de comunicación dinámicas: webs.<br>APPS |
| 2. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y NO REPRODUCTIVA   | Derechos sexuales y reproductivos<br>Embarazo, parto y puerperio. Parto humanizado y lactancia materna.<br>Salud Integral de la mujer. Salud del niño, niña y adolescente. Aborto.   |   |
| 3. SALUD Y GÉNEROS                                 | Perspectiva de género en salud: mujeres, varones y diversidad intersexual e identitaria. Construcción social y vulnerabilidad diferencial en salud.<br>Interseccionalidad. Implicancias en la Promoción de la salud                |   |
| 4. SALUD DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES           | Envejecer con salud. Nutrición.<br>Actividad física. Participación social en el retiro del trabajo.<br>Vínculos, sexualidad y familia.   |   |
| 5. INTERVENCIONES EN RED                           | Interdisciplina e intersectorialidad.<br>Participación social. Interculturalidad.<br>Educación popular. Arte.<br>Planificación, implementación y evaluación de proyectos en promoción de la salud integral en los niveles locales. |   |

## ≡ Bibliografía

### 1. LA SALUD COMO DERECHO HUMANO Y DE LA NATURALEZA

Aguirre, P. (2017) Una historia social de la comida. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Breilh, J. (2011) La subversión del buen vivir (rebeldía esclarecida para el siglo XXI: una perspectiva crítica de la obra de Bolívar Echeverría). *Salud Colectiva* 7(3):389-397.

Chapela, MC. (2007) Promoción de la salud. En *Temas y desafíos en salud colectiva*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Menéndez, E. (1998) Estilos de vida, riesgos y construcción social. Conceptos similares y significados diferentes. *Estudios Sociológicos* XVI:46.

OMS (2002) Veinticinco preguntas y respuestas sobre salud y derechos humanos. Serie de publicaciones sobre salud y derechos humanos, N° 1. Ginebra: OMS.

Souza Campos, GW. (2001) Salud pública y salud colectiva: campos y núcleos de saberes y prácticas. En *Gestión en salud. En defensa de la vida*. Buenos Aires: Lugar Editorial (pp. 163-187)

### 2. SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA Y NO REPRODUCTIVA

Argentina (2002) Ley 25.673 - Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Argentina (2004) Ley 25.929 - Parto Humanizado.

Argentina (2009) Ley 26.485 - Protección integral a las mujeres

Brizuela V, Abalos E, Ramos S, Romero M. (2014) El embarazo en la adolescencia. OSSYR, Hoja Informativa Número 10.

Naciones Unidas (1979) Convención Internacional para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).

Naciones Unidas (1989) Convención sobre los Derechos del Niño.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos / Organización Mundial de la Salud. El Derecho a la Salud. Folleto informativo N° 31.

Organización Mundial de la Salud (2001) Transformando los sistemas de salud: género y derechos en salud reproductiva. Cap. 3 Derechos. Ginebra: OMS.

Organización Panamericana de la Salud (2010) La Salud y los Derechos Humanos. Documento conceptual. CD50/12. Washington: OPS/OMS.

Quintero Freitas, E. (2015). Lactancia Materna. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Ed. Feijoo.

### 3. SALUD Y GÉNEROS

Argentina (2012) Ley 26.743 - Identidad de género.

Ayres, J. R. y otros. (2006) El concepto de vulnerabilidad y las prácticas de salud: nuevas perspectivas y desafíos. En: D. Czeresnia y C. Machado de Freitas (org.) *Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias*. Buenos Aires: Lugar Editorial (pp. 135-161).

Castañeda Abascal, IE. (2014) El marco teórico en la investigación en salud con enfoque de género. *Revista Cubana de Salud Pública* 40(2): 249-257.

Couto, MT., De Oliveira, E., Alves Separavich, MA. y Do Carmo Luiz, O. (2019) La perspectiva feminista de la interseccionalidad en el campo de la salud pública: revisión narrativa de las producciones teórico-metodológicas. *Salud Colectiva*, 15, e1994.

Fernández, AM. (1993) *La mujer de la ilusión*. Buenos Aires: Paidós.

Lamas, M. (2002) *Cuerpo, diferencia sexual y género*. México: Taurus.

MSAL (2015) *Atención de la Salud Integral de personas trans. Guías para los equipos de salud*. Buenos Aires: MSAL. Cap. 4 Salud integral de las personas trans: abordaje desde el equipo de salud (pp. 45-62).

Tajer D. (2009) *Heridos corazones: vulnerabilidad coronaria en varones y mujeres*. Buenos Aires: Paidós.

Centro de Estudios sobre Masculinidades y Género:

<http://masculinidadesygenero.org/wordpress/>

Red de Masculinidad: <http://www.eurosur.org/FLACSO/masculinidad.html>

#### 4. SALUD DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

Beltran, LR. (2011) *Comunicación para la salud del pueblo. Una revisión de conceptos básicos*. La Paz: OPS/OMS.

Kaplun, M (1998) Una pedagogía de la comunicación. Madrid: Ediciones de la Torre. Ministerio de Salud de la Nación Argentina (2017) Indicadores Básicos 2016.

Ministerio de Salud de la Nación Argentina (2007) Programa Nacional De Envejecimiento Activo Y Salud Para Los Adultos Mayores.

Organización Mundial de la Salud (2015) *Informe Mundial sobre envejecimiento y salud*. Ginebra: OMS.

Organización Panamericana de la Salud (2017) Indicadores Básicos. Situación de Salud en las Américas 2016. Washington: OPS/OMS.

Petracci, M. Waisbod, S. (2011) *Comunicación y salud*. Buenos Aires: La Crujía.

#### 5. INTERVENCIONES EN RED

Chorny, A. (1998) Planificación en Salud: viejas ideas en nuevos ropajes. *Cuadernos Médico Sociales* N° 73. Rosario: CESS (pp. 23-44).

Nirenberg, O. Brawerman, J. Ruiz, V. (2003) Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Buenos Aires: Paidós.

Róvere, M. (2005) *Planificación Estratégica De Recursos Humanos En Salud*. Serie Desarrollo de Recursos Humanos N° 96. Washington: OPS/OMS.

Róvere, M. (1999) *Redes En Salud; Un Nuevo Paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad*. Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR.

#### 6. RECURSOS EN RED

Giménez García, R. et al (2016) La promoción de la salud. Claves para su práctica. UOC. Universidad Abierta de Catalunya.

- <https://www.winrar.es/>

- <https://www.openoffice.org/es/>
- <https://www.mozilla.org/es-AR/thunderbird/>
- <https://www.dropbox.com>
- [https://www.google.com/intl/es\\_ALL/drive/](https://www.google.com/intl/es_ALL/drive/)

## > Modalidad de realización

A distancia, a través de la Plataforma Educativa A.N.L.I.S. "Carlos G. Malbrán, con una instancia final, virtual, sincrónica y obligatoria, con examen final individual obligatorio y en línea.

## > Estrategia metodológica

Una vez finalizada la inscripción en línea, el equipo docente realiza la selección de postulantes de acuerdo al perfil requerido y al cupo establecido.

Luego se confirma la vacante y se informa como proceder para realizar el pago del arancel. Una vez acreditado el pago se recibe usuario y contraseña para ingresar al aula virtual y realizar las primeras actividades de reconocimiento del aula virtual.

Una vez realizada las primeras actividades y de acuerdo al cronograma establecido, se accede a los contenidos, actividades, recursos multimedia y evaluaciones parciales.

Se cuenta con un sistema de tutorías y con una coordinación pedagógica, con el propósito de guiar, responder dudas y facilitar el aprendizaje.

La Instancia Final, virtual y sincrónica tiene como objetivo la integración de los contenidos abordados en la parte teórica del Curso, la defensa del trabajo práctico final grupal y la realización del examen final individual, y en línea.

## > Evaluación de los Aprendizajes:

De proceso:

- 4 evaluaciones individuales
- La participación en los 4 foros temáticos + el foro de recursos en red

Final:

- Elaboración de un trabajo práctico final grupal
- Examen final individual

El Trabajo Práctico Final consiste en la elaboración de un Proyecto de Intervención en Promoción de la Salud Integral. Deberá ser presentado por escrito antes de la instancia final, en fecha que se determinará a través del aula virtual.

Su objetivo es favorecer la integración entre el marco teórico y la aplicación en una situación problemática. Será defendido durante la instancia final.

Tendrán acceso a la evaluación final quienes hayan aprobado las evaluaciones parciales y el trabajo práctico final. Esta evaluación tendrá lugar durante la instancia final y su objetivo es integrar los contenidos teóricos del curso.

## >> Requisitos de asistencia y aprobación del curso

- Aprobación de 4 (cuatro) trabajos prácticos y 1 (una) evaluación final.
- Aprobación del Trabajo Práctico Final
- 100% de asistencia durante la Instancia Final

## >> Perfil del equipo docente

- Alonso Valeria. Antropóloga UBA. Magister en Ciencias Sociales y Salud FLACSO. Doctora en Psicología UNMDP. Departamento de Investigación Epidemiológica INE "Dr. Juan H. Jara".
- Batista Celina. Licenciada en Servicio Social, Magíster en Salud Pública y Medio Ambiente y Dra. en Trabajo Social. Departamento de Investigación, INE "Dr. Juan H. Jara".
- Pereyra Olga. Licenciada en Enfermería. Especialista en Docencia Universitaria. Servicio de Enfermería. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE "Dr. Juan H. Jara".
- Ricci Martín. Ingeniero en Informática. Departamento de Investigación, INE "Dr. Juan H. Jara".
- Sánchez Laura Paola. Licenciada en Enfermería. Especialista en Docencia Universitaria. Maestranda en Práctica Docente. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE "Dr. Juan H. Jara".

>> Duración en horas: 150 hs

>> Vacantes: 40

>> Fecha de realización: 1 de agosto hasta el 2 de diciembre de 2022

>> Instancia final: 1 y 2 de diciembre de 2022

>> Lugar: Aula virtual: Plataforma ANLIS. <http://capacitacion.anlis.gob.ar/>

>> Arancel: \$ 2.300 Fecha límite de pago: 28/07/22

>> Período de inscripción on line: 01/07/22 al 25/07/22

Observación: Cada interesada/o podrá ser aceptada/o en 1 solo Curso a Distancia.