

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

## **CURSO DE EPIDEMIOLOGÍA. NIVEL INTERMEDIO**

*Es un curso virtual, con instancia presencial final*

### **Fundamentación**

El abordaje del área de la salud, por su complejidad, ofrece dificultades que escapan al sector en sí mismo y requieren un enfoque totalizador que permita analizar el proceso salud-enfermedad, ya sea local o regional, como emergente de una situación socioeconómica y cultural dada.

La Epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad, y proponer la respuesta acorde a las necesidades que surgen de estudios específicos.

La concepción epidemiológica exige un cambio de actitud de los trabajadores del sector sustituyendo su actitud pasiva, a la espera que llegue el enfermo a pedir ayuda para recuperar la salud perdida, por una actitud activa de investigación de los problemas de salud, en los que el sujeto enfermo represente un signo o síntoma de la enfermedad comunitaria.

De allí la importancia de sumar esfuerzos para incorporar paulatinamente el enfoque epidemiológico en todas las acciones de salud.

### **Contribución Esperada**

El curso tiene como propósito brindar capacitación en Epidemiología al personal de los Equipos de Salud, con el propósito de establecer metodologías en la resolución de problemas de salud de la comunidad, fundadas en principios de eficacia, eficiencia y efectividad.

### **Destinatarios**

Profesionales de los Equipos de Salud (carrera universitaria de 5 ó más años de duración) que acrediten formación en Epidemiología de nivel básico de 100 ó más horas de duración; que se desempeñen en áreas de salud o educación superior de la República Argentina ó Países limítrofes.

### **Vacantes: 40**

### **Objetivos**

- Aplicar los conceptos y herramientas básicas de la epidemiología y bioestadística en su área de trabajo.
- Comprender la situación de salud del área donde se desempeña.
- Proponer alternativas de intervención ante situaciones de salud identificadas y sus mecanismos de evaluación.
- Utilizar las herramientas informáticas para el análisis epidemiológico.

## **Contenidos**

Los contenidos están desarrollados en un manual de 16 Capítulos:

Capítulo 1: epidemiología: marco teórico y fundamento

Capítulo 2: medición de la ocurrencia de los eventos de salud

Capítulo 3: introducción a la probabilidad

Capítulo 4: la descripción en epidemiología

Capítulo 5: los métodos de investigación epidemiológica

Capítulo 6: conceptos y herramientas para el análisis epidemiológico

Capítulo 7: introducción al diseño y organización de una propuesta de investigación

Capítulo 8: problemas éticos y legales

Capítulo 9: cómo armar una base de datos en excel

Capítulo 10: cómo realizar búsquedas bibliográficas

Capítulo 11: cómo elaborar cuestionarios y encuestas

Capítulo 12: cómo citar la bibliografía

Capítulo 13: tamizaje en las poblaciones

Capítulo 14: análisis de supervivencia

Capítulo 15: la vigilancia en salud pública

Capítulo 16: análisis de la situación de salud

## **Modalidad de realización**

Modalidad: virtual a través de la Plataforma Educativa A.N.L.I.S. "Carlos G. Malbrán, con 1(una) instancia presencial final obligatoria en el INE.

## **Estrategia Metodológica**

Una vez finalizada la inscripción on line, el equipo docente realiza la selección de postulantes de acuerdo al perfil requerido y al cupo establecido.

El/la postulante recibe a través del correo electrónico consignado en la inscripción la confirmación de la vacante y la modalidad de pago del arancel.

Acreditado el pago recibe usuario y contraseña para ingresar al aula virtual y realizar las primeras actividades: reconocimiento del espacio virtual.

Una vez realizada las primeras actividades y de acuerdo al cronograma establecido, accede a los contenidos, actividades, recursos multimedia y evaluaciones parciales.

Se cuenta con un sistema de tutorías y con una coordinación pedagógica, con el propósito de guiar, responder dudas y facilitar el aprendizaje.

Aprobadas las 3 (tres) evaluaciones parciales y el Trabajo Práctico Final, el/la participante se encuentra en condiciones de asistir a la Instancia Final.

La misma tiene por objetivo la integración de los contenidos desarrollados en el curso y rendir la evaluación final que consta de una prueba escrita e individual y la presentación oral del trabajo práctico final grupal.

## Recursos Didácticos

Módulos, bases de datos, artículos científicos, recursos multimedia seleccionados y diseñados por profesionales del I.N.E.

## Evaluación de los Aprendizajes

Para su estudio el Curso está dividido en 3 ejes, cada uno de los cuales contará con:

- **1 (una) evaluación individual** puede consultar la fecha que estará habilitada en el Cronograma disponible en el Aula. Para la misma dispondrá de dos intentos de 3 (tres) horas cada uno y el sistema contabilizará el mayor puntaje de los dos.  
El objetivo es indagar la comprensión del marco teórico y la aplicación de lo aprendido. Están diseñadas sobre la base de ejercicios integradores a partir de situaciones dadas y actividades de reflexión a partir de la experiencia en terreno del participante. Tipo de ítems: selección múltiple, verdadero/falso, ensayo extenso y producción.
- **1 (una) evaluación grupal**, que debe realizarse en grupo de hasta 5 participantes. Se subirá al Aula una vez habilitado el material de estudio y debe subirse su resolución en la fecha que se detalla en el cronograma.  
El objetivo es indagar la resolución de problemáticas utilizando como recursos los programas Epi Info y Epidat.

*En caso de no llegar al puntaje requerido en alguna evaluación, se habilitará el recuperatorio correspondiente.*

A lo largo del Curso **también se solicitará la elaboración de un Trabajo Práctico Final**, cuya fecha máxima de entrega encontrará en el Aula Virtual, en el Cronograma de trabajo.

El Trabajo Práctico Final consiste en la realización de un proyecto de investigación y podrá realizarse en grupo de hasta 5 (cinco) participantes. Que será subido al Aula según el formato solicitado en la guía de elaboración.

También debe prepararse una presentación oral (de máximo 15 minutos de duración), que se expondrá durante la Instancia Presencial Final. La presentación requiere de apoyo visual, puede ser a través de

cualquier programa que pueda ser autoejecutable (sin necesidad de tener dicho programa en la computadora, ej. Power Point – Prezi – etc.)

Su Propósito es fortalecer la integración entre teoría-práctica epidemiológica a través del reconocimiento de un evento de salud y el diseño de una propuesta de intervención tendiente a mejorar la salud de la comunidad.

Se puntuará con un máximo de 100 puntos, debiendo obtener un mínimo de 60 en la presentación final, para su aprobación.

### **Evaluación Final**

Tendrán acceso a ella aquellos alumnos que hayan aprobado todas las evaluaciones parciales. Dicha evaluación tendrá lugar durante la Instancia Presencial.

### **Requisitos de Asistencia y Aprobación**

- Aprobación de 3 (tres) evaluaciones individuales (Puntúa de 0 a 100 – Se aprueba con 60 puntos)
- Aprobación de 3 (tres) evaluaciones grupales (Puntúa de 0 a 100 – Se aprueba con 60 puntos)
- Aprobación de un Trabajo Práctico Final (Puntúa de 0 a 100 – Se aprueba con 60 puntos)
- Aprobación de la Evaluación Final (Puntúa de 0 a 100 – Se aprueba con 60 puntos)
- 100% de asistencia a la Instancia Presencial Final.

### **Perfil del Equipo Docente**

Bienaimé Sebastián. Médico. Especialista en Medicina General y Familiar. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE “ Dr. Juan H. Jara”.

Córdoba Marcelo Daniel. Lic. en Psicología. UNMDP. Magister en Epidemiología en Salud Pública FIOCRUZ. Brasil. Departamento de Vigilancia y Clínica Epidemiológica, INE” Dr. Juan H. Jara”.

López Miranda Lucía Amalia. Bioquímica. Universidad Nacional de Tucumán. Especialista en Genética. Orientación Citogenética. Asociación Bioquímica Argentina. Servicio de Bacteriología, Departamento de Laboratorio de Diagnóstico y Referencia, INE “Dr. Juan H. Jara”.

Marro Jimena. Médica Pediatra. Universidad Nacional de Rosario. Especialista en Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Argentina. Magister en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud. Universidad Nacional de Lanús. Magister en Epidemiología en Salud Pública FIOCRUZ. Brasil. Doctoranda en Salud Colectiva con orientación en Epidemiología (defensa de tesis pendiente) Universidad Nacional de Lanús. Departamento de Investigación Epidemiológica, INE “Dr. Juan H. Jara”.

- ≡ **Duración en Horas:** 450 horas
- ≡ **Fecha de Realización:** 24/04 al 10/11/2023
- ≡ **Instancia presencial final:** 7 al 10 de noviembre de 2023
- ≡ **Lugar:** Aula virtual: Plataforma ANLIS. <http://capacitacion.anlis.gob.ar/>
- ≡ **Arancel:** 8.100.- (en un solo pago)
- ≡ **Período de inscripción on line:** Del 01/02 hasta el 17/03/23

**Observación:** Cada interesada/o podrá ser aceptada/o en 1 solo Curso a Distancia.