

CURSO A DISTANCIA

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

PROMOCION DE LA SALUD II: SALUD INTEGRAL APLICADA AL CICLO VITAL

Es un curso virtual, con instancia presencial final

Fundamentación

La promoción de la salud comprende la fijación de prioridades, la toma de decisiones y la elaboración e implementación de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud, con la participación efectiva y concreta de la comunidad (Carta de Ottawa 1986). De acuerdo con estos lineamientos, esta propuesta de capacitación se propone profundizar en los fundamentos teóricos de la promoción de la salud integral aplicada al ciclo de vida como contribución a la formación interdisciplinaria de los profesionales y técnicos de la salud.

Los antecedentes de esta propuesta son los resultados obtenidos de la capacitación regular en Promoción de la Salud desarrollada en el INE durante los últimos 10 años, y la demanda de nuestros participantes sobre la necesidad de profundizar y complejizar la construcción de herramientas teóricas y prácticas en promoción de la salud para dar respuesta a los nuevos desafíos en los niveles locales.

El curso de Promoción de la Salud II: salud integral aplicada al ciclo vital incorpora los núcleos problemáticos que acompañan la salud a lo largo del ciclo vital de nuestras poblaciones, desde una perspectiva que conjugue la perspectiva de género, el enfoque de derechos y las nuevas tecnologías en información y comunicación.

El recorrido del programa reconoce el impacto en la salud colectiva de nuestras sociedades de las prácticas de cuidado de la mujer durante el embarazo, el parto y el puerperio, de los niños y las niñas durante la primera infancia, de las y los adolescentes en los tránsitos hacia la madurez, y considera la vulnerabilidad diferencial de varones y mujeres frente a las problemáticas de salud. Finalmente responde a las particularidades emergentes del panorama epidemiológico en América Latina, vinculadas con el aumento de la esperanza de vida al nacer de nuestras poblaciones, con la incorporación de los abordajes que favorezcan la potenciación de los recursos sociales y subjetivos para un envejecimiento saludable.

El proceso de enseñanza y aprendizaje se orientará a la elaboración de estrategias de intervención en red que potencien la salud entendida como la capacidad del sujeto individual o colectivo de mirar el pasado para gobernar el presente para la construcción de futuros viables (Chapela, 2007), desde un abordaje interdisciplinario e intersectorial.



CURSO A DISTANCIA

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

Contribución Esperada

Con el desarrollo de este curso se espera que los participantes adquieran una actitud comprometida, reflexiva y crítica en promoción para la salud aplicada a las etapas del ciclo vital, con enfoque de derechos, perspectiva de género y renovación de soportes tecnológicos.

En el nivel institucional, se espera que la propuesta contribuya con el fortalecimiento del trabajo en red, la articulación intersectorial y los abordajes interdisciplinarios para el desarrollo de dispositivos de inserción comunitaria en promoción de la salud.

Destinatarios

Profesionales y Técnicos del Equipo de Salud, la Educación, el Desarrollo Social y ONGs, que acrediten formación en Promoción de la Salud y deseen profundizar en la planificación en red, con perspectiva de derechos y nuevas TIC.

Objetivos

General:

- Formar recursos humanos orientados a la promoción de la salud integral aplicada al ciclo vital para la planificación de proyectos comunitarios desde el enfoque en red.

Específicos:

Que los participantes sean capaces de:

- Conocer los fundamentos teóricos de la promoción de la salud integral aplicada al ciclo vital con perspectiva de derechos.
- Adquirir herramientas para el trabajo en red y el fortalecimiento de los lazos interdisciplinarios e intersectoriales.
- Desarrollar habilidades para la planificación, implementación y evaluación de intervenciones en promoción de la salud integral aplicada al ciclo vital.



CURSO A DISTANCIA

Plataforma Educativa ANLIS Dr.Carlos G.Malbrán

Contenidos

| UNIDADES PROBLEMATICAS | CONTENIDOS | RECURSOS EN RED |
|---------------------------------|--|--|
| 1. LA SALUD COMO DERECHO HUMANO | Salud colectiva, promoción de la salud y sujetos saludables Diversidad cultural y patrimonio alimentario. Derecho a la alimentación. Estilos de vida. Buen vivir. | <p>A. ENFOQUE LOCAL: Winrar Mozilla Thunderbird Open Office</p> <p>B. ENFOQUE COLABORATIVO: Alojamiento en la nube (Dropbox) Gmail - Google drive</p> <p>C. ENFOQUE GLOBAL: Herramientas de comunicación dinámicas: webs. APPs</p> |
| 2. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA | Derechos sexuales y reproductivos Embarazo, parto y puerperio. Parto humanizado y lactancia materna. Salud Integral de la mujer Salud del niño, niña y adolescente. | |
| 3. SALUD Y GÉNERO: | Perspectiva de género en salud: varones, mujeres y diversidad intersexual. Construcción social y vulnerabilidad diferencial. Ámbitos públicos y privados. Nuevas modalidades de familia. Masculinidades. | |
| 4. SALUD DE L@S ADULT@S MAYORES | Envejecer con salud. Nutrición. Actividad física Participación social en el retiro del trabajo. Vínculos, sexualidad y familia. Comunicación en salud. | |
| 5. INTERVENCIONES EN RED | Interdisciplina e intersectorialidad. Participación social. Interculturalidad. Educación popular. Arte. Planificación, implementación y evaluación de proyectos en promoción de la salud integral en los niveles locales. | |



Bibliografía

1. LA SALUD COMO DERECHO HUMANO

Aguirre, P. (2017) *Una historia social de la comida*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Breilh, J. (2011) La subversión del buen vivir (rebeldía esclarecida para el siglo XXI: una perspectiva crítica de la obra de Bolívar Echeverría). *Salud Colectiva* 7(3):389-397.

Chapela, MC. (2007) Promoción de la salud. En *Temas y desafíos en salud colectiva*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Menéndez, E. (1998) Estilos de vida, riesgos y construcción social. Conceptos similares y significados diferentes. *Estudios Sociológicos* XVI:46.

OMS (2002) Veinticinco preguntas y respuestas sobre salud y derechos humanos. Serie de publicaciones sobre salud y derechos humanos, N° 1. Ginebra: OMS.

Souza Campos, GW. (2001) Salud pública y salud colectiva: campos y núcleos de saberes y prácticas. En *Gestión en salud. En defensa de la vida*. Buenos Aires: Lugar Editorial (pp. 163-187)

2. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Argentina (2002) Ley 25.673 - Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.

Argentina (2004) Ley 25.929 - Parto Humanizado.

Argentina (2009) Ley 26.485 - Protección integral a las mujeres

Brizuela V, Abalos E, Ramos S, Romero M. (2014) El embarazo en la adolescencia. OSSYR, Hoja Informativa Número 10.

Naciones Unidas (1979) Convención Internacional para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).

Naciones Unidas (1989) Convención sobre los Derechos del Niño.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos / Organización Mundial de la Salud. El Derecho a la Salud. Folleto informativo N° 31.

Organización Mundial de la Salud (2001) Transformando los sistemas de salud: género y derechos en salud reproductiva. Cap. 3 Derechos. Ginebra: OMS.

Organización Panamericana de la Salud (2010) La Salud y los Derechos Humanos. Documento conceptual. CD50/12. Washington: OPS/OMS.

Quintero Freitas, E. (2015). Lactancia Materna. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Ed. Feijoo.

3. SALUD Y GÉNERO

Argentina (2012) Ley 26.743 - Identidad de género.

Ayres, J. R. y otros. (2006) El concepto de vulnerabilidad y las prácticas de salud: nuevas perspectivas y desafíos. En: D. Czeresnia y C. Machado de Freitas (org.) *Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias*. Buenos Aires: Lugar Editorial (pp. 135-161).

Castañeda Abascal, IE. (2014) El marco teórico en la investigación en salud con enfoque de género. *Revista Cubana de Salud Pública* 40(2): 249-257.

CURSO A DISTANCIA

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

Fernández, AM. (1993) *La mujer de la ilusión*. Buenos Aires: Paidós.

Lamas, M. (2002) *Cuerpo, diferencia sexual y género*. México: Taurus.

MSAL (2015) *Atención de la Salud Integral de personas trans. Guías para los equipos de salud*. Buenos Aires: MSAL. Cap. 4 Salud integral de las personas trans: abordaje desde el equipo de salud (pp. 45-62).

Tajer D. (2009) *Heridos corazones: vulnerabilidad coronaria en varones y mujeres*. Buenos Aires: Paidós.

Centro de Estudios sobre Masculinidades y Género:

<http://masculinidadesygenero.org/wordpress/>

Red de Masculinidad: <http://www.eurosur.org/FLACSO/masculinidad.html>

4. SALUD DE L@S ADULT@S MAYORES

Beltran, LR. (2011) *Comunicación para la salud del pueblo. Una revisión de conceptos básicos*. La Paz: OPS/OMS.

Kaplun, M (1998) *Una pedagogía de la comunicación*. Madrid: Ediciones de la Torre.

Ministerio de Salud de la Nación Argentina (2017) *Indicadores Básicos 2016*.

Ministerio de Salud de la Nación Argentina (2007) *Programa Nacional De Envejecimiento Activo Y Salud Para Los Adultos Mayores*.

Organización Mundial de la Salud (2015) *Informe Mundial sobre envejecimiento y salud*. Ginebra: OMS.

Organización Panamericana de la Salud (2017) *Indicadores Básicos. Situación de Salud en las Américas 2016*. Washington: OPS/OMS.

Petracci, M. Waisbod, S. (2011) *Comunicación y salud*. Buenos Aires: La Crujía.

5. INTERVENCIONES EN RED

Chorny, A. (1998) *Planificación en Salud: viejas ideas en nuevos ropajes. Cuadernos Médico Sociales* N° 73. Rosario: CESS (pp. 23-44).

Nirenberg, O. Brawerman, J. Ruiz, V. (2003) *Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia*. Buenos Aires: Paidós.

Róvere, M. (2005) *Planificación Estratégica De Recursos Humanos En Salud*. Serie Desarrollo de Recursos Humanos N° 96. Washington: OPS/OMS.

Róvere, M. (1999) *Redes En Salud; Un Nuevo Paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad*. Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR.

6. RECURSOS EN RED

Giménez García, R. et al (2016) *La promoción de la salud. Claves para su práctica*. UOC. Universidad Abierta de Catalunya.

- <https://www.winrar.es/>

- <https://www.openoffice.org/es/>

- <https://www.mozilla.org/es-AR/thunderbird/>

- <https://www.dropbox.com>

- https://www.google.com/intl/es_ALL/drive/



CURSO A DISTANCIA

Plataforma Educativa ANLIS Dr.Carlos G.Malbrán

Modalidad

Educación a Distancia, a través de la Plataforma Educativa ANLIS, con 1(una) Instancia Presencial final obligatoria.

Estrategia metodológica

El curso se desarrolla a través de la Plataforma Educativa A.N.L.I.S. “Carlos G. Malbrán”, con modalidad virtual y una instancia presencial final obligatoria.

Una vez finalizada la inscripción on line, el equipo docente realiza la selección de los pre-Inscriptos de acuerdo al perfil requerido y al cupo establecido. Se confirma la participación a los estudiantes aceptados, quienes cumplen con el arancel, y reciben el procedimiento para acceder a la plataforma.

Se accede a los foros, materiales y evaluaciones parciales a través del aula virtual. Se cuenta con un sistema de tutorías y acompañamiento durante toda la instancia virtual, con el propósito de guiar, responder dudas y facilitar el aprendizaje.

La Instancia Presencial Final se desarrolla en el INE, durante 2 días y medio.

La misma tiene como objetivo la integración de los contenidos abordados en la parte teórica del Curso. L@s alumn@s participan grupalmente de la realización de ejercicios de repaso, rinden el examen final (escrito e individual), y presentan las planificaciones grupales.

Evaluación de los Aprendizajes:

De proceso:

- 4 evaluaciones individuales (70%)
- La participación en los 4 foros temáticos + el foro de recursos en red (30%)

Final:

- Elaboración de un trabajo práctico final grupal (30%)
- Examen final individual (70%)



CURSO A DISTANCIA

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

El Trabajo Práctico Final consiste en la elaboración de un Proyecto de intervención en promoción de la salud integral. Deberá ser presentado por escrito antes de la instancia presencial final, en fecha que se determinará oportunamente, a través del aula virtual. Su objetivo favorecer la integración entre el marco teórico y la aplicación en una situación problemática. Será presentado en la instancia presencial final.

Tendrán acceso a la evaluación final quienes hayan aprobado las evaluaciones parciales y el trabajo práctico final. Esta evaluación tendrá lugar en la instancia presencial final y su objetivo es integrar los contenidos teóricos del curso.

Requisitos de Asistencia y Aprobación

- Aprobación de 4 (cuatro) trabajos prácticos y 1 (una) evaluación final.
- Aprobación del Trabajo Práctico Final
- 100% de asistencia a la Instancia Presencial Final

Equipo Docente

- Alonso Valeria. Antropóloga). Magister en Ciencias Sociales y Salud. Departamento de Investigación, INE "Dr. Juan H. Jara"
- Batista Celina. Licenciada en Servicio Social, Magíster en Salud Pública y Medio Ambiente y Dra. en Trabajo Social. Departamento de Investigación, INE "Dr. Juan H. Jara".
- Bienaimé Sebastián. Médico, Especialista en Medicina General y Familiar. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE "Dr. Juan H. Jara".
- Pereyra Olga. Licenciada en Enfermería. Especialista en Docencia Universitaria. Servicio de Enfermería. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE.
- Ricci Martín. Ingeniero en Informática. Departamento de Investigación, INE "Dr. Juan H. Jara"
- Sánchez Laura Paola. Licenciada en Enfermería. Especialista en Docencia Universitaria. Maestranda en Práctica Docente. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, INE" Dr. Juan H. Jara".

Duración en Horas: 150 horas

Fecha de realización:

10/08 al 27/11/20

Instancia presencial final: 25 al 27/11/20

CURSO A DISTANCIA

Plataforma Educativa ANLIS Dr.Carlos G.Malbrán

Lugar

Aulas virtuales: Plataforma Educativa A.N.L.I.S. "Carlos G. Malbrán"
Presencial: Instituto Nacional de Epidemiología "Dr. Juan H. Jara", Ituzaingo 3520, Mar del Plata.

Arancel

Contado: \$ 1.000.- Se a b o n a en agosto de 2020

Período de Inscripción on line:

Del 13/01 al 12/03/20

Observación: Cada interesado podrá ser aceptado en 1 solo Curso a Distancia.

